Памятка для педагогов
по обеспечению
информационной безопасности обучающихся

Педагогам для обеспечения интернет-безопасности учащихся необходимо:

1. познакомить учащихся с ответственным, достойным поведением в Интернете. Необходимо объяснить обучающимся правила этики общения и публикации информации в Интернете. Рассказать о мерах, принимаемых к нарушителям, ответственности за нарушение правил поведения в сети.
2. рассказать об основных опасностях и правилах безопасного использования сети Интернет. Научите студентов внимательно относиться к информации, получаемой из Интернета. Формируйте представление о достоверной и недостоверной информации. Обеспечивать обучающихся списком виртуальных источников, содержащих только проверенные сайты. Научить студентов отличать проверенные сайты от потенциально опасных.
3. научить уважать права других людей в Интернете. Необходимо объяснить студентам смысл понятия «авторское право», ознакомить с ответственностью за нарушение авторских прав.
4. убедить сообщать вам, если что-либо или кто-либо в сети тревожит или угрожает им; объяснить опасность личных встреч с друзьями по Интернету без присутствия взрослых;
5. проявлять интерес к "виртуальной" жизни студентов, и при необходимости сообщайте родителям о тревожных проблемах.
6. обеспечить профилактику интернет-зависимости учащихся через вовлечение в различные внеаудиторные мероприятия в реальной жизни, в учебно-исследовательскую работу;
7. в случае возникновения проблем, связанных с Интернет-зависимостью, своевременно доводить информацию до сведения родителей, привлекайте к работе с учащимися и их родителями психолога, социального педагога.
8. проводит профилактические мероприятия, на которых рассказывайте о явлении Интернет-зависимости, ее признаках, способах преодоления.

Организуя работу со студентами по безопасному использованию информации в Интернете, следует обратить внимание на неформальные молодежные объединения, которые возникают в образовательной организации. Сетевая безопасность подростков – трудная задача, поскольку об Интернете они знают зачастую больше, чем их родители. Тем не менее, участие взрослых тоже необходимо:

1. проводить беседы об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются. Спрашивайте о людях, с которыми подростки общаются по мгновенному обмену сообщениями, и убедитесь, что эти люди им знакомы.
2. интересоваться, какими чатами и досками объявлений пользуются студенты, и с кем они общаются. Поощряйте использование модерируемых (контролируемых) чатов и настаивайте, чтобы они не общались с кем-то в приватном режиме.
3. научить обучающихся, чтобы они осторожно соглашались или не соглашались вовсе на личные встречи с незнакомыми друзьями из Интернета, в случае встречи ходили на них со взрослыми. Напоминайте, какие опасности это может за собой повлечь.
4. убедить подростков никогда не выдавать личную информацию по электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в Интернете. Напоминайте, чем это может обернуться.
5. научить обучающихся как защититься от спама. Научите их не выдавать в Интернете своего электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.