

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА ПО КУЛЬТУРЕ И ИСТОРИЧЕСКОМУ НАСЛЕДИЮ ПМР

ГОУ ВПО «БЕНДЕРСКИЙ ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. В.И. ПОСТОЙКИНА»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГОУ ВПО
«БВХК им. В.И. Постойкина»
_____ С.В. Горбаченко
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 54.02.04 Реставрация
по программе углубленной подготовки

Квалификация выпускника: художник-реставратор

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования: 3 года и 10 месяцев

профиль: гуманитарный

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Общая характеристика примерной рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|--|---|
| Наименование программы воспитания | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| Основания для разработки программы воспитания | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Конституции Приднестровской Молдавской Республики;б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года №294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26);в) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17);г) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31);д) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 323-3 V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46);е) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2008 года № 447-3-IV «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (САЗ 08-15);ж) Закон Приднестровской Молдавской Республики от ноября 2005 года № 665-3-III «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (САЗ 05-47);з) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2001 года №233 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи»;и) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года № 362 «Об утверждении Концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-34);к) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 года № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы» (САЗ 20-7);л) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 15-51);м) Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2020 года № 21р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 годы» (САЗ 21-3);н) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»;о) Распоряжение Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2002 года №120 «О развитии ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях»;п) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 марта 2003 года №232 «Об утверждении Положения «О территориальных молодежных представительных органах»;р) другие (указываются отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника (при наличии)) |

| | |
|--|--|
| Цель программы воспитания | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы воспитания | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы воспитания | Ректор, проректор по УР, проректор по НМР, руководитель структурного подразделения зав. практикой, гл. специалист - куратор, преподаватели, сотрудники учебной части, зав. кафедрами, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Совета студенческого самоуправления, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей. |

1.2. Задачи и планируемые результаты освоения программы воспитания

1.2.1. Задачи:

- а) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организаций профессионального образования;
- б) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- в) формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- г) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.2.2. Планируемы результаты освоения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможное фактам проявления экстремизма | ЛР 4 |
| Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультур, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 5 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 6 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 7 |

| | |
|---|-------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 8 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес | ЛР 9 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики | ЛР 10 |
| Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 11 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой | ЛР 12 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 13 |
| <i>Организации профессионального образования могут дополнить перечень личностных результатов реализации программы</i> | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | ЛР 14 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 15 |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм законодательства Приднестровской Молдавской Республики | ЛР 16 |
| <i>Данный раздел заполняется на основе особенностей профессии/специальности, к которой готовится выпускник</i> | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Демонстрирующий сформированное отношение к профессиональной деятельности художника-реставратора как к возможности участия в решении, творческих реставрационных работах, общественных и государственных задач | ЛР 17 |
| Демонстрирующий развитое образное мышление, навыки самоконтроля и способность принимать нестандартные, оригинальные решения при выполнении профессиональных задач в области аналитической и художественно-исполнительской деятельности | ЛР 18 |
| Демонстрирующий формирование эстетического отношения к миру, включая общественные отношения в осуществлении аналитической и художественно-исполнительской деятельности | ЛР 19 |
| <i>Данный раздел заполняется на основе запросов работодателей, социальных партнеров</i> | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Проявляющий готовность и способность к самообразованию, сознательному отношению к непрерывному образованию, как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности в сфере осуществления аналитической и художественно-исполнительской | ЛР 20 |
| Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной реставрационной и | ЛР 21 |

| | |
|---|-------|
| художественно-исполнительской деятельности | |
| Демонстрирующий готовность к осознанному выбору будущей профессии и к возможности реализации собственных жизненных планов | ЛР 22 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- а) демонстрация интереса к будущей профессии;
- б) оценка собственного продвижения, личностного развития;
- в) положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- г) ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- д) проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- е) участие в исследовательской и проектной работе;
- ж) участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- з) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- и) конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- к) демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- л) готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- м) сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- н) проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо государства;
- о) проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- п) отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- р) отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- с) участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- т) добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- у) проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ф) демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- х) демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- ц) проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ч) участие в командных проектах;
- ш) проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- щ) другие.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, проректора по УР, проректора по НМР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, главного специалиста куратора, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения организации профессионального образования:

Кабинет

Спортивный комплекс...

Залы (спортивный, выставочный) и другие помещения.

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по специальности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

а) информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

б) информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

в) планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

г) мониторинг воспитательной работы;

д) дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

е) дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА ПО КУЛЬТУРЕ И ИСТОРИЧЕСКОМУ НАСЛЕДИЮ ПМР

**ГОУ ВПО «БЕНДЕРСКИЙ ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. В.И. ПОСТОЙКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГОУ ВПО

«БВХК им. В.И. Постойкина»

С.В. Горбаченко

«28» мая 2021 г.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

г. Бендеры, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- республиканском;
- муниципальном;
- институциональном, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата проведения | Содержание и формы деятельности (Содержание – общая характеристика (название). Формы: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и тд. | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Планируемый результат (коды ЛР) | Примечание |
|------------------------|---|--|-------------------------|---|--|-------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01.09. | День знаний. Проведение линейки, тематического урока. | 1-4 курсы | колледж | <i>Педагог организатор, Куратор групп</i> | ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13 | |
| 02.09. | День Республики. Участие в мероприятиях, посвящённых образованию Приднестровской Молдавской Республики: проведение выставок студенческих работ. | 1-4 курсы | колледж | <i>Педагог организатор, Куратор групп</i> | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13 | |
| 02.09. | Выставка литературных изданий ко Дню окончания Второй мировой войны. | 1-2 курсы | колледж | <i>Педагог организатор, библиотекарь</i> | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР11 | |
| 03.09. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа «Действия при угрозе террористического акта» | 2 курс | колледж | <i>Педагог организатор, Куратор групп</i> | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР15 | |
| 27.09. | Туристический квест ко Всемирному дню туризма. | 1-4 курсы | колледж | <i>Педагог организатор, Куратор групп</i> | ЛР7, ЛР12 | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 01.10. | Выставка литературных изданий: «Осень | 1-4 курсы | колледж | <i>Педагог</i> | ЛР1, ЛР2, ЛР5, | |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|------------|---|---|--|
| | жизни золотая» приуроченная к празднованию Дня пожилого человека. | | | <i>организатор, Куратор групп, библиотекарь</i> | ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР11 | |
| 05.10. | Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя. | 1-4 курсы | колледж | | ЛР2, ЛР6 ЛР9, ЛР13 | |
| 08.10. | Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Бендеры. Экскурсия по городу. «Знакомство с достопримечательностями г. Бендер». | 1-2 курсы | г. Бендеры | | ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР13 | |
| 30.10. | Выставка-реквием: «Без вины виноватые», приуроченная Дню памяти жертв политических репрессий. | 3-4 курсы | колледж | | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 07.11. | Мероприятия, приуроченные к годовщине Великой октябрьской социалистической революции | 1-3 курсы | колледж | <i>Педагог организатор, Куратор групп</i> | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР11 | |
| 20.11. | Мероприятие, посвященное Дню матери. | 1 курс | колледж | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 08.12. | Фотоконкурс «Счастливый миг моей профессии», посвященный международному Дню художника. | 1-4 курсы | колледж | <i>Педагог организатор, Куратор групп</i> | ЛР6, ЛР9, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, | |
| 24.12. | День Конституции Приднестровья. Республиканская акция «Знай Конституцию своего государства» | 1 курс | колледж | | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 01.01. | Праздничное мероприятие: «Встреча Нового 2022 года». | 1-4 курсы | колледж | <i>Педагог организатор, Куратор групп</i> | ЛР2, ЛР8, ЛР13 | |
| 25.01. | Торжественное мероприятия «Посвящение в студенты». «Татьянин день» (праздник студентов). | 1-4 курсы | колледж | | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР13 | |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|---------|---|--|--|
| 27.01. | Памятная линейка - «Жизнь, опалённая блокадой» к годовщине Дня снятия блокады Ленинграда. | 1-2 курсы | колледж | | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР11 | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 08.02. | Литературная подборка - «О, сколько нам открытий чудных...» посвященная Дню науки. | 1-4 курсы | колледж | <i>Педагог организатор, Куратор групп, библиотекарь</i> | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР12 Л13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 | |
| 23.02. | Кураторский час, посвященный празднованию Дня защитника Отечества. Отв.: педагог-организатор, куратор (Студенты 1-6 курсов) | 1-4 курсы | колледж | | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР 8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 | |
| МАРТ | | | | | | |
| 08.03. | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню - 8 Марта! | 1-4 курсы | колледж | <i>Педагог организатор, Куратор групп</i> | ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР13 | |
| 25.03. | Мероприятие ко Дню рождения В.И. Пестойкина основателя и первого директора колледжа. (21 января 2016 г.) | 1-4 курсы | колледж | | ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10 | |
| 04-05. | День Открытых Дверей. Проведение экскурсий и мастер-классов для учеников общеобразовательных школ. | 4 курсы | колледж | <i>Педагог организатор, РСП зав.практики</i> | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР22 | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12.04. | Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня космонавтики | 1-2 курсы | колледж | <i>Педагог организатор, Куратор групп</i> | ЛР1, ЛР2 ЛР6, ЛР9 | |
| МАЙ | | | | | | |
| 01.05. | Субботник. Озеленение территории | 1-4 курсы | колледж | <i>Педагог</i> | ЛР1, ЛР2, ЛР3, | |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------|------------------------|---------------------------------------|--|--|
| | колледжа, приуроченный ко Дню солидарности трудящихся | | | <i>организатор, Куратор групп</i> | ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11 | |
| 09.05. | Кураторский час, посвященный ВОВ - «Наша общая Победа!» | 1-4 курсы | колледж | | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР11 | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 01.06. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню защиты детей. | 1-2 курсы | колледж | | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР 8, ЛР11 ЛР12, ЛР13 | |
| 22.06. | День памяти и скорби. Выставка студенческих работ. | 1-4 курсы | колледж | | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР11 | |
| 27.06. | Пленэр, посвященный Дню молодежи | 1-4 курсы | колледж | | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13 | |
| Июнь | Торжественное мероприятие, посвященное окончанию учебного года. Вручение дипломов. | 4 курсы | ГУ ПГХМ, г. Бендеры | | ЛР2, ЛР20, ЛР22 | |