

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА ПО КУЛЬТУРЕ И
ИСТОРИЧЕСКОМУ НАСЛЕДИЮ ПМР**

**ГОУ ВПО «БЕНДЕРСКИЙ ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. В. И. ПОСТОЙКИНА»**

ПРИНЯТО:

Ученым Советом ГОУ ВПО «БВХК
им. В.И. Постойкина»

Протокол №3

от «30» октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГОУ ВПО «БВХК
им.В.И. Постойкина»

_____ С.В. Горбаченко

« » _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации самостоятельной работы обучающихся в
ГОУ ВПО «БВХК им. В.И. Постойкина»**

Введено в действие

Приказ №57-ОД

от «30» октября 2018 г.

Бендеры, 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	4
3. ТИПЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .	6
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации самостоятельной работы обучающихся в ГОУ ВПО «БВХК им. В.И. Пистойкина» (далее Положение) определяет порядок планирования, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу в ГОУ ВПО «БВХК им. В.И. Пистойкина».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Приказом министерства просвещения Приднестровской Молдавской республики от 12 апреля 2018 года № 332 «Об утверждении и введении в действие Положения о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования» (зарегистрирован министерством юстиции Приднестровской Молдавской Республики 23 мая 2018 года. Регистрационный № 8251).
- 1.3. Под самостоятельной работой обучающихся понимается вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы начального или среднего профессионального образования (приобретение знаний, умений, общих и профессиональных компетенций в объеме изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса)) согласно требованиям Государственного образовательного стандарта начального или среднего

профессионального образования по профессии или специальности (далее по тексту - ГОС НПО/СПО по профессии/специальности), который выполняется обучающимися индивидуально или в коллективе при партнерском участии преподавателя в ее планировании, осуществлении, контроле и оценке достижения конкретного результата.

- 1.4. Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса ГОУ ВПО «БВХК им. В.И. Пистойкина» и является обязательной для каждого обучающегося.
- 1.5. Основные цели самостоятельной работы – освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы СПО, последовательная выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности и овладение соответствующими компетенциями.
- 1.6. Соотношение между объемом самостоятельной и аудиторной работы обучающихся определяется ГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в ГОУ ВПО «БВХК им. В.И. Пистойкина».
- 1.7. Конкретное содержание самостоятельной работы описано в рабочей программе каждой учебной дисциплины, междисциплинарного модуля и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение междисциплинарных связей.
- 1.8. Положение является обязательным для ознакомления и исполнения всеми педагогическими работниками ГОУ ВПО «БВХК им. В.И. Пистойкина».

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) определяется ее целями и задачами.
- 2.2. Целями самостоятельной работы обучающихся являются овладение знаниями, умениями, формирование общих и профессиональных компетенций, опыта творческой, исследовательской и практической деятельности соответствующих основным видам профессиональной деятельности, определенных ГОС СПО по специальности; формирование у обучающихся способностей и навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.
- 2.3. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся:
- а) систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
 - б) овладение практическими навыками работы с нормативной, справочной и специальной литературой, интернет-источниками;
 - в) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности за результаты своего обучения и организованности;
 - г) формирование самостоятельности профессионального мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - д) овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - е) развитие исследовательских умений;
 - ж) формирования общих и профессиональных компетенций;
 - з) содействие гармоничному творческому развитию личности обучающегося.
- 2.4. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) и практик.

2.5. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:

- а) развивающая: самостоятельная работа способствует развитию у обучающегося логического мышления, повышению культуры умственного труда, приобщению к творческим видам деятельности, обогащению интеллектуальных способностей, расширению кругозора;
- б) стимулирующая: самостоятельная работа позволяет повысить результативность учебной деятельности обучающихся на аудиторных занятиях за счет роста самосознания;
- в) воспитательная: в процессе непосредственного выполнения того или иного вида задания для самостоятельной работы у обучающегося развиваются профессиональные убеждения, уважение к труду, самостоятельность, ответственность, формируются нравственные и профессиональные качества и ценностные ориентиры;
- г) познавательно-исследовательская: самостоятельная работа способствует развитию способностей к анализу и синтезу, освоению приемов и методов самообразования, то есть умения рационально учиться и образовываться.

3. ТИПЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. В соответствии с уровнями самостоятельной деятельности обучающихся, по степени сложности заданий, выделяют четыре типа самостоятельных работ: воспроизводящие (тренировочные), реконструктивно-вариативные, эвристические и исследовательские (творческие) работы.

Воспроизводящие (тренировочные) самостоятельные работы выполняются по образцу, алгоритму, инструкции преподавателя или мастера производственного обучения, необходимы для запоминания способов действий в конкретных ситуациях, формирования и прочного закрепления умений и опыта практической деятельности.

Самостоятельные работы реконструктивно-вариативного типа приводят обучающихся к осмысленному переносу знаний в типовые ситуации, учат анализировать события, явления, факты, состояния, формируют приемы и методы познавательной деятельности, способствуют развитию внутренних мотивов к познанию, создают условия для развития мыслительной активности.

Эвристические самостоятельные работы предполагают нестандартную ситуацию, нетиповые задачи, формируют умения и приобретение опыта поиска ответа (решения) за пределами известного образца, делают знания обучающегося более гибкими, мобильными, вырабатывают потребность в самообразовании.

Исследовательские (творческие) работы - в ходе их выполнения проявляется самый высокий уровень самостоятельности и познавательной активности обучающихся. Через творческое задание обучающиеся глубоко проникают в сущность изучаемого вопроса, находят новые пути решения.

3.2. Самостоятельная работа, выполняемая обучающимися, должна отвечать следующим общим требованиям:

- а) иметь конкретную цель;
- б) соответствовать учебным возможностям обучающихся, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня сложности на другой;

- в) быть проделанной лично обучающимися или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- г) содержание работы, форма ее выполнения должны вызывать интерес обучающихся, желание выполнить работу до конца;
- д) представлять собой законченную разработку или законченный этап разработки, в которых раскрываются и анализируются актуальные проблемы изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля (междисциплинарного курса) и соответствующей сферы практической деятельности;
- е) демонстрировать достаточную компетентность исполнителя в выполненной работе или раскрываемых вопросах;
- ж) иметь учебную, научную или практическую направленность и значимость, содержать определенные элементы новизны.

3.3. В рамках образовательного процесса самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине или профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) выполняется обучающимся на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя или мастера производственного обучения и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия во внеучебное время.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся, как аудиторная так и внеаудиторная, учитывается в планах учебных занятий, разрабатываемых преподавателями.

3.5. Аудиторная работа обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар. Все перечисленные виды учебных занятий могут предполагать наличие самостоятельной аудиторной работы.

Объем учебного времени, формы, средства, способы и методики организации и проведения аудиторной самостоятельной работы зависят от темы, целей и задач конкретного учебного занятия, специфики изучаемой

учебной дисциплины или профессионального модуля (междисциплинарного курса).

3.6. При проведении учебного занятия в виде урока самостоятельная работа обучающихся, в зависимости от целей, может осуществляться в следующих формах:

а) для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и другие формы;

б) для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составлении плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и другие); составление тематических кроссвордов и другие формы;

в) для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка материалов для курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

3.7. Учебные занятия с максимальным объемом самостоятельной работы - это лабораторные и практические занятия, которые должны быть методически оснащены (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

- 3.8. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:
- а) в учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов, по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю (междисциплинарному курсу);
 - б) в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарному курсу) с распределением по разделам и темам;
 - в) в календарно-тематических планах (далее по тексту - КТП);
 - г) в журналах учета внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).
- 3.9. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:
- а) готовность обучающихся к самостоятельному труду;
 - б) мотивация обучающихся к получению знаний;
 - в) наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине и профессиональному модулю (междисциплинарному курсу);
 - г) система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
 - д) консультационная помощь преподавателей.
 - е) обеспеченность компьютерной и телекоммуникационной техникой;
 - ж) индивидуализация заданий с учетом уровня подготовленности и склонности каждого обучающегося;
 - з) применение инновационных технологий (совокупность технических средств, обеспечивающих свободный доступ к различным источникам информации и создающих оптимальные условия для использования электронных средств обучения);
 - и) оптимальная нагрузка обучающегося (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).
- 3.10. Выбор заданий для внеаудиторной самостоятельной работы зависит от целей и задач учебной дисциплины или профессионального модуля

(междисциплинарного курса), степени сложности и востребованности практикой.

Задания должны быть понятны обучающимся, доступны, содержать элементы новизны.

3.11. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может включать в себя:

а) подготовку к аудиторным занятиям (урокам, практическим, семинарским, лабораторным занятиям, Интернет-конференциям и другим видам занятий) и выполнение соответствующих заданий;

б) самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин или профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) в соответствии с КТП;

в) подготовку к практике и выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой практики;

г) подготовку тезисов сообщений к выступлению на семинарах, конференциях, рефератов, докладов, составление библиографии и другое;

д) выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;

е) подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе экзаменам и зачётам;

ж) подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

з) работу в студенческих научных обществах, кружках;

и) участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах;

к) другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой организацией ПО и органами студенческого самоуправления.

3.12. Формы и методы контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы отражаются в учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины или ПМ (МК).

При отборе содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель ориентируется на общие и профессиональные компетенции, которые должны быть освоены при изучении учебной дисциплины, освоении ПМ (МК).

- 3.13. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит с обучающимися инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках при выполнении задания.
- 3.14. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы по мере необходимости преподаватель проводит консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины или ПМ (МК).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.1. При организации самостоятельной работы по конкретной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность обучающихся о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.
- 4.2. Для осуществления самостоятельной работы каждый студент должен быть обеспечен:
- а) методикой выполнения теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
 - б) информационными ресурсами (справочники, учебники и учебные пособия, банк индивидуальных заданий, обучающие программы и т.д.);
 - в) методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
 - г) контролируемыми материалами (тесты, задания и др.);
 - д) консультациями (преподаватели и др.).
- 4.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/МДК, составлении КТП, при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.
- 4.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер, носят вариативный и дифференцированный характер: учитывается специфика специальности, характер изучаемой дисциплины/МДК, индивидуальные особенности обучающегося.
- 4.5. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися по учебной дисциплине/МДК (ПМ) с указанием видов занятий, форм контроля результатов ее выполнения, а также график контроля результатов в соответствии с КТП составляются преподавателями и рассматриваются на заседании кафедры (ПРИЛОЖЕНИЕ 4, 5).

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

- 5.1. Контроль самостоятельной внеаудиторной работы должен отвечать следующим требованиям:
- а) систематичность проведения;
 - б) максимальная индивидуализация контроля;
 - в) соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.
- 5.2. Для контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы разнообразные формы контроля, которые выбираются преподавателем или мастером производственного обучения самостоятельно:
- а) собеседование;
 - б) защита реферативных работ;
 - в) устный и письменный опрос;
 - г) проверка индивидуальных заданий;
 - д) семинарские занятия; коллоквиумы;
 - е) конференции;
 - ж) деловые игры;
 - з) визуальный просмотр презентации;
 - и) зачет по теме, разделу;
 - к) тестирование;
 - л) самоотчеты;
 - м) выполнение контрольных работ;
 - н) рейтинговая система оценок по блокам (разделам) изучаемой учебной дисциплины, ПМ (МК);
 - о) другие.
- 5.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине или профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) или в специально отведенное время (дни консультации).
- 5.4. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- а) уровень освоения обучающимися учебного материала;
- б) умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- в) сформированность умений;
- г) умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- д) обоснованность и четкость изложения ответа;
- е) оформление материала в соответствии с требованиями;
- ж) умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- з) умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- и) умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- к) умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.